

荆楚理工学院教务处

教务处函〔2024〕19号

关于开展2024年度“课程思政” 示范课程和优秀教学案例评选工作的通知

各教学单位：

为全面贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）文件精神，落实立德树人为根本任务，强化课程育人导向，积极推进“课程思政”教学改革创新，根据《荆楚理工学院课程思政工作实施方案（试行）》（荆理工教〔2021〕10号），决定在全校范围内开展2024年度“课程思政”示范课程和“课程思政”优秀教学案例评选工作，现将有关事项通知如下：

一、指导思想

按照价值引领、能力达成、知识传授的总体要求，深化学校“课程思政”教学改革，坚持把“育人”作为教育的生命，把“立德”作为教育的灵魂，把正确价值引领、共同理想信念塑造作为社会主义大学课堂的鲜亮底色，切实发挥课堂主渠道作用，推进全员、全过程、全方位育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、评选目标

通过“课程思政”示范课程和优秀教学案例评选，评选、培育并推广一批充满德育元素和发挥德育功能的优秀课程，评选并推广一批“课程思政”优秀教学案例，深化以“课程思政”为目标的课堂教学改革，充分发挥课堂主渠道育人作用，促进各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同育人效应，进一步扎实推进课程思政建设积累素材，展示我校教育教学水平和课程思政教学改革成果。

三、评选范围

面向全校本科各专业人才培养方案中包含的各类课程（思政课程除外）。

四、申报条件

1. 申报教师应为我校专任教师，能够坚持党的基本路线和教育方针，热爱教育事业，治学严谨，为人师表，教学投入大、教学效果好，具有较高的思想文化修养、高尚的职业道德和先进的教学理念。

2. 申报课程需深入挖掘提炼课程的思政元素，任课教师在课堂教学中要在知识传授中注重价值塑造，在价值引领中凝聚知识底蕴，将思想政治教育“如盐入水”般融入课程教学。

3. 申报教学案例应生动贴切，充分运用信息技术，将音频、视频等资源运用到教学过程中，推进混合式教学，“润物无声”地对学生进行思想政治教育。

4. 申报的课程和教学案例资源需要以“课程思政”为主题，在学校的智慧教学平台进行相关课程的建设和使用，以配合学校进一步推广线上教学和混合式教学模式改革。

5. 申报的课程和教学案例资源需要紧紧围绕国家和区域发展需求，结合学校发展定位和人才培养目标，落实立德树人根本任务，深入挖掘各类课程和教学方法中蕴含的思想政治教育资源，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，培育和践行社会主义核心价值观，加强中华优秀传统文化教育，深入开展宪法法治教育，深化职业理想和职业道德教育。让学生通过学习，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长知识，塑造品格，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

6. “课程思政”教学案例要坚持原创性，不得侵犯他人知识产权。案例字数不少于 2000 字。

五、评选程序

1. “课程思政”示范课程

申请人填写《荆楚理工学院“课程思政”示范课程申报书》（见附件 3），提供课程内《“课程思政”教学案例》（见附件 5）至少 3 项，体现落实“课程思政”的主要教学材料（包括课程教学大纲、授课 PPT 及视频、音频等多种形式），提交所在教学单位。各教学单位根据申报情况组织初审，对照《荆楚理工学院“课程思政”示范课程评审指标体系》（见附件 1），择优推

荐 2~3 门课程，2024 年教学研究项目立项中的课程思政专项可增推 1 门课程。同时，填写《“课程思政”示范课程推荐汇总表》（见附件 6）。

2. “课程思政”优秀教学案例

申请人填写《荆楚理工学院“课程思政”优秀教学案例申请表》（见附件 4），并附《“课程思政”教学案例》（见附件 5），提交所在教学单位。各教学单位根据申报情况组织初审，对照《荆楚理工学院“课程思政”优秀教学案例评分标准》（见附件 2），择优推荐 4~5 个优秀教学案例，2024 年教学研究项目立项中的课程思政专项可增推 1 个教学案例。同时，填写《“课程思政”优秀教学案例推荐汇总表》（见附件 7）。

“课程思政”示范课程和优秀教学案例可同时申报也可单独申报。学校组织评选后，对获评的“课程思政”示范课程参照校级一流课程予以奖励，对获评“课程思政”优秀教学案例的教师参照“三全育人”先进个人予以奖励。学校组织开展相关交流、研讨活动，推进课程建设质量进一步提高。

六、其他事宜

1. 请各教学单位高度重视，发动广大教师参与，认真按照要求，组织评审推荐。

2. 案例统一采用 WORD 格式，以“学院简称-姓名-案例名称”命名。材料标题三号方正小标宋简体；一级标题四号黑体；二级

标题用四号楷体加粗；正文内容用四号仿宋国标，行距固定值28。页边距：上2.54cm、下2.54cm、左3.18cm、右3.18cm。

3. 所有材料在2024年10月25日前提交。

纸质材料（包括附件3、附件4、附件6、附件7）一式一份，加盖教学单位公章，提交至教务处课程思政教学研究中心办公室（钟楼101）。

电子材料以教学单位为单位进行报送，示范课程以课程为单位建立文件夹，内含附件3、附件5至少3项、附件6、体现落实“课程思政”的主要教学材料，文件夹命名方式：课程名称-负责人。优秀教学案例1个案例1个文件夹，内含附件4、附件5、附件7，文件夹命名方式：课程思政案例主题-负责人。发送邮箱：674849746@qq.com。

联系人：李洁；

联系电话：13477560028。

附件：

1. 荆楚理工学院“课程思政”示范课程评审指标体系
2. 荆楚理工学院“课程思政”优秀教学案例评分标准
3. 荆楚理工学院“课程思政”示范课程申报书
4. 荆楚理工学院“课程思政”优秀教学案例申请表
5. 《XXXX》“课程思政”教学案例(模板)
6. “课程思政”示范课程推荐汇总表

7. “课程思政”优秀教学案例推荐汇总表



教务处

教务处

2024年8月27日

附件 1：

荆楚理工学院“课程思政”示范课程评审指标体系

一级指标	二级指标	评价标准	分值
1. 课程团队 (20 分)	1.1 课程负责人	具备良好的师德师风，政治立场坚定，有强烈家国情怀，思维新、视野广、自律严、人格正，注重为人师表，善于提炼课程中蕴含的育人因素，教学经验丰富、教学成果突出。	10 分
	1.2 教学团队	团队成员不少于 3 人，结构合理，均承担了实质教学任务。团队成员具备课程思政意识和能力，积极参与课程思政教学改革，建立课程思政集体备课和教研制度，探索课程思政建设新路径。	10 分
2. 教学内容 (30 分)	2.1 课程目标	课程目标能根据课程性质、特点及授课对象等，制定明确的课程思政教学目标，价值引领目标符合学校和专业人才培养要求，特色鲜明。	10 分
	2.2 课程设计	能根据授课目标、教材内容、教学对象等教学要素，找准课程思政切入点；在课堂讲授、教学研讨、实验实训、考核评价等各环节能有机融入课程思政的理念和元素，做到恰当合理、不生硬。	10 分
	2.3 课程资源	注重挖掘和开拓与本课程紧密相关的课程思政资源，形成丰富的课程思政资源库；能从最新国家时政要点、社会时事热点等内容中精选与专业教学相关的教育素材；编写和选用高质量配套教材。	10 分
3. 教学改革 (30 分)	3.1 教学方法	注重课程思政教学方法多样化，采取启发式、研究性、案例式、PBL 等教学方法帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。	10 分
	3.2 教学手段	推动课程思政与现代教育技术深度融合，创新思政元素展现形式，增强课程思政的亲和力和针对性。	10 分
	3.3 课程考核	课程思政元素充分融入过程考核和最终考核所涵盖的知识、能力与素质中。	10 分
4. 教学成效 (20 分)	4.1 督导、同行、学生评价	督导评价优秀，同行认可度高，学生对教师师德师风评价高，学习满意度高，评教效果好。	10 分
	4.2 示范作用	课程思政教学理念、方法、手段及实施效果显著，具有一定的辐射和推广价值。	10 分
综合评价得分			

附件 2:

荆楚理工学院“课程思政”优秀教学案例评分标准

评分指标	主要内容	分值
课程简介	课程介绍清晰明了，体现课程的思想引领价值。	10
思政目标	明确体现习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等内容，体现“全员育人、全程育人、全方位育人”教育理念。	10
融入方法	案例能够紧密结合专业教学、课程教学目标，有效融入理想信念、家国情怀、法制意识、社会责任、文化自信、人文精神等德育要素，且融入自然。	20
案例设计	案例设计、选择、运用正确，符合专业教育要求，符合主旋律，知识传授与立德树人契合度高。	30
教学成效	能够激发学生认知、情感和行为对马克思主义基本观点的认同，能帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，使学生有获得感。	20
语言表达	行文规范，语言流畅，表述清晰。	10
综合评价得分		

附件 3:

荆楚理工学院 “课程思政”示范课程申报书

单 位 名 称:

课 程 名 称:

课程负责人:

申 报 日 期:

荆楚理工学院教务处制

目 录

1. 荆楚理工学院“课程思政”示范课程申报书	1
2. 《XXXX》“课程思政”教学案例	5
2.1 案例主题	
2.2 案例主题	
2.3 案例主题	
3. 主要教学材料	20
3.1 《XXXX》教学大纲	
3.2 授课PPT	
3.3 授课视频、音频等	
3.4 其他	

荆楚理工学院“课程思政”示范课程申报书

课程名称				课程号	
课程负责人姓名		性别		出生年月	
专业技术职务				开设时间	
联系电话				电子邮箱	
开课对象					
选用教材					
课程性质	☐ 通识教育课程 ☐ 专业主干课程 ☐ 个性发展课程 ☐ 其他				
教学团队成员（不含负责人）					
姓名	出生年月	职称	研究方向	所在单位	
课程简介： 简述课程教学目标、教学重点、教学特色					

“课程思政”建设（限 2000 字以内）:

阐述将思政元素（习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、优秀传统文化、家国情怀、工匠精神等）科学、有机融入课程教学，描述教学内容、教学方法、学时安排等。

二级党组织意见

(对申请人思想政治素质和师德师风情况的鉴定意见)

负责人签字(公章):

年 月 日

所在单位推荐意见

负责人签字(公章):

年 月 日

学校意见

负责人签字(公章):

年 月 日

附件 4:

荆楚理工学院“课程思政”优秀教学案例申请表

依托课程名称				课程号	
课程负责人姓名		性别		出生年月	
专业技术职务				开设时间	
联系电话				电子邮箱	
开课对象					
选用教材					
课程性质	☐ 通识教育课程 ☐ 专业主干课程 ☐ 个性发展课程 ☐ 其他				
课程案例简述 (限 100 字):					
二级党组织意见 (对申请人思想政治素质和师德师风情况的鉴定意见) 负责人签字 (公章): 年 月 日					
所在单位推荐意见 负责人签字 (公章): 年 月 日					
学校意见 负责人签字 (公章): 年 月 日					

随申请表附“附件 5”《“课程思政”教学案例》。

附件 5:

《课程名称》“课程思政”教学案例

教学单位名称 课程负责人姓名

一、案例主题及结合章节

（一）案例名称

如：潜心学习、忘我钻研、抗争病魔、勇攀高峰的改革先锋陈景润

（二）结合章节

简要写明课程基本情况及思想政治教育内容结合的教学课程章节。

二、教学目标

（一）知识目标

（二）能力目标

（三）素质目标

教学目标包含知识、能力、素质三个维度；知识和能力目标体现高阶性、创新性和挑战度；素质目标体现价值的引领性；目标设计要明确、具体、可操作。字数 200 字左右。

三、教学设计与组织实施

（一）“课程思政”教学设计

阐明章节开展“课程思政”教学的总体思路，结合课程内容有机融入思想政治教育的总体教学设计，字数 200 字左右。

（二）“课程思政”教学实施

对教学过程实施进行概括描述，包括具体课程思政融入的教学内容、

教学方法、教学理念及教学创新等（课程授课思路清晰、合理。了解学生基础，课程设计充分体现“以学生发展为中心”的理念；教学内容体现专业性、前沿性；思政案例符合国情社情，体现时代性、科学性和针对性；教学方法注重参与式和互动式，能够促使学生体验和反思，促进学生主动学习，字数 1000 字左右）。

四、教学效果及反思

（一）教学效果

简要概述通过开展“课程思政”教学取得的具体成效。如：融入课程思政教学后达成的目标、教育教学改革成果、教学督导听课评价、学生评价及学生学习的相关成果（包括体现教学改革效果的学生作业、学习心得或感悟）等，字数 300 字左右。

（二）教学反思

“课程思政”教学改革创新点及持续改进措施，字数 200 字左右。

附件 6:

荆楚理工学院“课程思政”示范课程推荐汇总表

推荐单位（盖章）： 填表日期： 年 月 日

序号	课程号	课程名称	课程性质	课程层次	学时	学分	课程思政 案例个数	课程负责人	职称	联系方式	备注

附件 7：

荆楚理工学院“课程思政”优秀教学案例推荐汇总表

推荐单位（盖章）： 填表日期： 年 月 日

序号	课程思政案例主题	课程号	课程名称	课程性质	课程层次	课程负责人	职称	联系方式	备注