

荆楚理工学院教务处

教务处函〔2023〕8号

关于开展荆楚理工学院 第三届“十佳教学设计”评选活动的通知

各教学单位：

为深化高等教育综合改革，促进教师教育教学水平提升，创新人才培养模式，进一步提升广大教师的教学能力和业务水平，培养教师爱岗敬业、严谨治学的态度，根据学校工作安排，决定开展学校第三届“十佳教学设计”评选活动。现将相关事宜通知如下。

一、评选对象

我校具有高校教师资格，且高校教龄满三年，在 2022-2023 学年度担任教学任务的教师。

二、申报范围与说明

1. 凡承担 2022-2023 学年教学任务的教师均可申报，可由教师个人申报，也可以课程团队为单位集体申报。申报教学设计所选择的课程必须是教师本人实际主讲的课程。
2. 教学设计评选着重考察一次课的完整教学设计，包括但不限于教学重点和难点、PPT 的内容与形式等设计方案。
3. 所申报的教学设计需依托各专业培养方案中的某一

门课程。

4. 申报类型分为线下教学、混合式教学、实践教学三大类。

线下教学类：采用传统线下教学的教学设计方案。

混合式教学类：采用线上线下教学相结合、翻转课堂等混合式教学的教学设计方案。

实践教学类：实践类教学设计方案，含虚拟仿真实验等。

三、申报限额及条件

（一）申报限额

本次“十佳教学设计”评选分高级组和中级及以下组 2 个组别分别设奖，各教学单位可根据实际情况，按照专任教师的 10%择优遴选优秀教学设计向学校推荐，要求应同时包含 2 个组别的推荐人选。

（二）申报条件

1. 坚持立德树人，注重课程思政，体现以学生发展为中心等新兴教学理念，注重学生德智体美劳全面发展。

2. 教学设计科学合理，围绕教学目标、教学内容、组织实施和多元评价等进行整体规划，教学策略、教学方法、教学过程、教学评价等设计合理，教案、课件、音视频等教学资源符合教学大纲，内容充实，教学模式新颖，教学时间安排合理，师生互动性强，教学成效明显，体现“高阶性、创新性、挑战度”等金课标准。

四、评选推荐程序

（一）教学单位初评及推荐

各教学单位须严格按照申报要求，对照“荆楚理工学院优秀教学设计评价标准”（附件 1），坚持“公正、公平、公开”的原则，按限额择优推荐参评，并切实加强相关审查与初评工作。

（二）学校评审

学校组织专家对教学单位推荐申报的教学设计进行评审，评选出荆楚理工学院第三届“十佳教学设计”（高级组）和“十佳教学设计”（中级及以下组），并对“十佳教学设计”予以表彰奖励。

五、申报材料及报送方式

（一）申报材料

1. 一次课的完整教学设计。申报人须填报《荆楚理工学院优秀教学设计申报书》（附件 2）。

2. 该课程教学设计的配套支撑材料。包括完整教案（讲义）、PPT、音视频、动画、附文本资料等。

3. 本单位填写《荆楚理工学院优秀教学设计推荐汇总表》（附件 3）。

（二）报送资料

纸质材料：该课程章节教案（讲义）、《荆楚理工学院优秀教学设计申报书》、《荆楚理工学院优秀教学设计推荐汇总表》

电子材料：教学设计、PPT、音视频、动画、富文本资料等。

（三）报送说明

1. 每位教师建一个文件夹，该文件夹以“教学单位+姓名”的方式命名，该文件夹包含教学设计、配套支撑材料两项内容。

2. 各教学单位汇总本单位材料，连同“汇总表”以电子版的形式报送教务处。该文件夹以教学单位命名。

3. 为后期编辑需要，所有电子材料均以可编辑格式上报，如 doc/docx、ppt/pptx 格式，不要用 pdf 格式。

报送时间：2023 年 5 月 30 日截止。

报送地点：教务处教学运行科（行政楼 B314 室）。

联系人：吴际林

联系电话：0724-2355887

附件：1. 荆楚理工学院优秀教学设计评价标准

2. 荆楚理工学院优秀教学设计申报书

3. 荆楚理工学院优秀教学设计推荐汇总表



附件1： 荆楚理工学院优秀教学设计评价标准

项 目	评 分、要 点	分值
教学 目标	教学目标要符合课程标准，能从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观 3 个维度撰写；目标阐述要清晰、具体、不空洞，符合学科特点和学生实际，便于在教学中进行形成性评价。	10 分
学情 分析	对学习者的认知特征、学习起点、学习风格、情感态度准备情况、信息技术技能等分析正确。	5 分
教学 策略 选择 与活 动设 计	教学策略既能发挥教师主导作用，又能体现学生主体地位，能够成功实现教学目标；综合运用多种教学策略。活动设计与策略设计保持一致，符合学习者特征；教学活动要做到形式和内容的统一，既能激发学生的兴趣，又能有效完成教学目标；活动要求表述清楚、具体；能恰当利用信息技术。	20 分
教学 资源 和工 具设 计	根据课程需求设计教学资源（教案、PPT、音视频、动画、富文本等）和工具；资源能促进教和学活动的开展；紧跟信息时代进展，综合运用多种媒体技术。	20 分
教学 过程 设计	教学思路清晰（有主线、内容系统、逻辑性强），结构合理，注重新旧知识之间的联系，重视新知识的运用；教学时间分配合理，突出重点，突破难点；教学环节环环相扣，有层次递进，过渡自然，时间安排合理。	20 分
学习 评价 和反 馈设 计	有明确的评价内容和标准；有合理的习题练习，练习的内容、次数比较合理，有层次，既能落实双基要求，又注重提高学生应用知识解决问题的能力；注重形成性评价，提供相关评价工具；针对不同评价结果提供及时反馈；根据不同的评价信息，明确提出矫正教学行为的方法。	10 分
创新 性	既能发挥教师的主导作用，又能体现学生的主体地位；教法上有创新，能激发学生的兴趣；有利于促进学生高级思维能力的培养；体现新理念、新方法和新技术的有效应用。	15 分

教师姓名： 组别：中【1、2、3】 高【1、2】 得分：

评委签名：

附件2:

荆楚理工学院 优秀教学设计申报书

课 程 名 称: 课程编码课程名称

教 学 班 级: 实际授课教学班名称

主讲教师及职称: 团队不超过5人

申 报 组 别: 高级组或中级及以下组

申 报 单 位: 单位全称

荆楚理工学院教务处制

目 录

1. 《XXXX课程》教学大纲	1
2. XXX教师课表	5
3. 《XXXX课程》教学设计	6
4. 附：《XXXX课程》教学设计配套支撑材料	
4.1 配套教案（讲义）	
4.2 配套PPT	
4.3 配套音视频	
.....	

《XXXX课程》教学设计

教学内容		所属课程	
教学设计类型	☐ 线下教学 ☐ 线上教学 ☐ 混合教学 ☐ 实践教学		
教学对象		教学时长	
教学基本内容	(知识点和教材分析)		
学情分析	(学习者的认知特征、学习起点、学习风格、情感态度准备情况、信息技术技能等)		
教学目标	1. 知识与技能目标 2. 过程与方法目标 3. 情感态度与价值观目标		
教学重点与难点	(重难点及解决办法)		
教学方法与教学模式			
教学环境与资源			
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
复习思考与组织教学			
引入新课			

讲授新课			
深化巩固			
课堂小结			
考核评价			
板书设计		屏幕遮挡区（可根据实际情况调整）	
设计特色	（参评教师总结、梳理）		

附件3：

荆楚理工学院优秀教学设计推荐汇总表

推荐单位（盖章）：

填表日期：

年 月 日

序号	教学单位	姓名	职称	参评组别	参评类型	参评内容	所属课程	联系方式 (手机)	备注

1. 参评组别为高级组和中级及以下组
2. 参评类型为线下教学、混合式教学、实践教学三大类
3. 参评内容为一次课的授课内容名称

